

Intressekort

Intressekort kan användas av vägledaren vid individuella samtal, vid gruppsamtal och i klassmiljö. Korterna är tänkta att inspirera och öppna upp samtal kring intressen, yrken och framtid.

Målet är att hjälpa eleverna att förstå sina egna drivkrafter och intressen bättre. Genom att identifiera sina intressen kan de få vägledning mot ett yrke som de kommer att trivas med.

Mentorer kan med fördel använda korten vid utvecklingssamtal för att inspirera elever och prata om framtiden. Kortleken kan även användas i andra sammanhang där man vill diskutera hur intressen kan kopplas till yrken och framtid.

Väl underbyggda val

För att kunna göra väl underbyggda val inför framtiden behöver eleverna lära känna sig själva. Oavsett vad de vill göra i framtiden är det viktigt att de tar reda på vad de är bra på och vad de tycker om att göra. Det är också viktigt att förstå vad de behöver bli bättre på och om det finns förmågor de vill eller behöver utveckla. Korterna kan förhoppningsvis hjälpa till att öka elevernas motivation för skolarbetet genom att koppla intressen och förmågor till den egna framtiden.



Här är några exempel på hur kortleken kan användas:

Vilka är dina intressen?

- Sprid ut alla kort och välj snabbt de fem som stämmer bäst in på dina intressen och vad du tycker om att göra.
- Titta på de kort du valt och fundera på hur de intressen och kunskaper som de visar kan vara användbara i ett jobb. Försök att koppla varje intresse till minst ett yrke.
- Finns det något av dessa intressen du skulle vilja arbeta med i framtiden?
- Beskriv en situation eller uppgift inom ett visst yrke där det intresset och kunskaperna kring intresset kan vara bra att ha.

Vad gillar du inte?

- Dela ut sju slumpmässigt valda kort.
- Vilka av dessa sju kort är inte intressanta för dig?
- Varför är de inte intressanta?
- Vilka slags jobb skulle passa någon som är intresserad av de kort du valt bort?
- Vilka slutsatser kan du dra av detta? Vad betyder det för dig? Finns det något jobb du skulle vilja ha där du skulle behöva utveckla nya intressen eller färdigheter?

Intressen och egenskaper

Någon i gruppen drar ett Intressekort. Vilka egenskaper är det troligt att en person med det intresset har? Finns det något jobb där det kan vara bra att ha dessa egenskaper?

Exempel på egenskaper: Analytisk, omtänksam, noggrann, metodisk, prat-sam, konstnärlig, tillbakadragen, framåt, avvaktande, nyfiken, hjälpsam, pålitlig, ekonomisk, bra på att lyssna, kan flera språk, duktig på matematik, kan mycket om att använda datorer, envis.

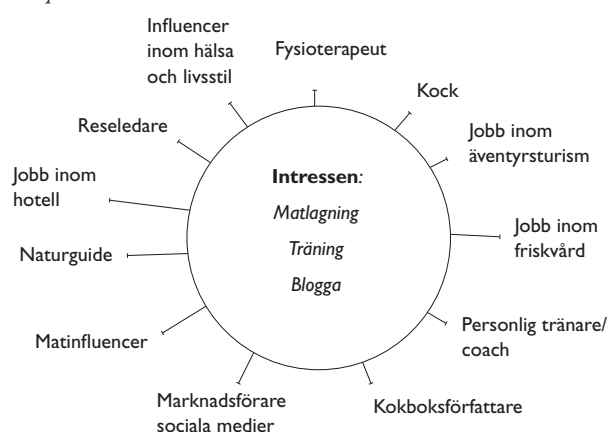
Sortera intressen

Eleven sorterar korten i tre högar: ”mycket intressant”, ”ganska intressant” och ”inte intressant”. Ni diskuterar om korten i högen ”mycket intressant” och ser vilka områden som kan vara värda att undersöka mer för framtida utbildning eller jobb. Det kan även vara intressant att titta på högen ”inte intressant”. Varför är det inte intressant och vad innebär det?

Flera intressen - ett yrke

Övningen kan göras i grupp men även individuellt. Någon drar tre kort ur kortleken och lägger upp dem på bordet. Den som först kommer på ett jobb där man kan ha nytta av två eller tre av intressena på bordet säger sitt namn och förklarar hur intressena kan vara till nytta i det yrke de valt. Dokumentera gärna genom att göra en mindmap. Om någon kommer på ett annat jobb så fortsätter det tills ingen kommer på fler yrken. Sedan dras två eller tre nya kort.

Exempel:



Jobbkort + Intressekort

Denna övning förutsätter att ni har båda kortlekarna *Jobbkort* och *Intressekort*.

Dra 10 Intressekort och 10 Jobbkort och lägg upp dem på bordet. Skapa grupper genom att para ihop intresse med jobb. Förklara hur intresset kan vara till nytta för det valda jobbet.

Låt någon dra ett Jobbkort. Bläddra bland Intressekorterna och välj ut två eller tre kort där intresset kan vara en bra att ha. Förklara varför.