HANDLEDNING
Pandis på jobbjakt

för dig som är pedagog

av Kim Tigerstedt
med bilder av Anna Stenberg

tremedia
programväljaren

Välkommen till Pandis värld!

Vad roligt att ni ska läsa Pandis i din elev- eller barngrupp. I den här handledningen får du stöd och tips hur ni tillsammans kan jobba med boken. Självklart kan du också vara kreativ och använda materialet som det passar just dina elever allra bäst.

Läsålder

Pandis på jobbjakt är en bok som riktar sig till ett brett åldersspann, även om läsåldern är satt 5-11 år. De yngre barnen i förskolan kan lyssna när någon läser högt och titta på de mysiga bilderna. Tillsammans kan man fundera över kapitelfrågorna. Boken passar utmärkt för eleverna på lågstadiet men kan också användas på mellanstadiet. Även en grupp från högstadiet kan fundera över frågorna innan sitt gymnasieval. Faktum är att funderingar och tankar som tas upp i boken om Pandis gäller även vuxna.

Styrdokument

På sidorna 16 och 17 hittar du information hur boken kopplar till Läroplanen och Skolverkets allmänna råd: Arbete med studie- och yrkesvägledning.

Idén till boken

Eftersom jag arbetar som både studie- och yrkesvägledare och journalist dök idén till boken upp tidigt. Jag kände redan när jag gjorde min kandidatuppsats på studie- och yrkesvägledarprogrammet vid Stockholms universitet ett intresse för barns uppfattning av yrken. Det blev tydligt för mig att barn och unga har väldigt begränsade kunskaper om olika yrken och ofta hämmas av omgivningen och samhällets förväntningar. Många gånger utan att vara medvetna om det. Något som bekräftades i kurslitteraturen. Denna uppfattning har förstärkts sedan dess när jag själv jobbat med barn och unga i skolan. Jag brinner för att barn i tidig ålder ska börja intressera sig för alla olika typer av yrken utan att begränsa sig. För mig kändes det helt rätt med djur som fick gestalta detta då de bryter de flesta normer – till exempel en ekorre som kurator, lokatt som maskinförare eller en krokodil som elev.

Detta är ett komplement till boken
"Pandis på Jobbjakt".
Text: Kim Tigerstedt.
Illustrationer: Anna Stenberg.
Copyright Tremedia 2023.

© Tremedia

Handledningens upplägg

Handledningen tar upp förslag för både skola och förskola. Kapitlen tas upp i kronologisk ordning och du kan enkelt följa handledningen. För varje kapitel hittar du:

– Syfte
– Förslag på arbetsuppgifter
– Uppgift att göra hemma
– Förslag på vad ni kan prata om i klassen

Upplägg och tidsåtgång

Ett förslag är att läsa ett kapitel per tillfälle och ge tid åt kapitelfrågorna. Beroende på åldersgrupp och om man vill jobba med olika arbetsuppgifter kan man ta ett kapitel i veckan eller oftare om man vill ha det som en mysig lässtund. Men det är bra om varje kapitel får sjunka in lite innan man går vidare.

Stort lycka till!

Innehåll

Kapitel 1: Ut på jobbjakt 4
Kapitel 2: Är tassen bruten? 5
Kapitel 3: Stölden i mörkret 6
Kapitel 4: Hästar med gympadojor 7
Kapitel 5: Mystiska farfar 8
Kapitel 6: Bråk i klassen 9
Kapitel 7: Storm och bränder 10
Kapitel 8: Att gräva sig fram 11
Kapitel 9: Dykning in i datorn 12
Kapitel 10: Påskjakt på teatern 13
Kapitel 11: Den mystiska tavlan 14
Kapitel 12: Att få drömma vidare 15
Förankring i Skolverkets allmänna råd 16
Förankring i läroplanen 17

© Tremedia

Kapitel 1: Ut på jobbjakt

Syfte

I det här kapitlet får man börja känna Pandis och även börja fundera på vad som gör att man trivs på ett jobb. Vad som är ens egna styrkor. Syftet är att öka självkännedomen och självkänslan genom att lyfta det som är bra och se det i koppling till yrken.

Skola

Skola: Förslag på arbetsuppgifter

- Läs högt för barnen eller eleverna. Anpassa efter grupp, här kan man variera mellan att läsa själv, läsa i grupp eller att du som pedagog läser högt.
- Dela in eleverna i små grupper eller två och två. Låt dem diskutera kapitelfrågorna samt de extra frågorna nedan tillsammans.

Diskussionsfrågor för grupp

Gör en lista över saker ni tycker är viktiga på en arbetsplats.
Något som skulle motivera er att gå dit varje dag.

Skriv också ner något varje person i gruppen är bra på som kan komma till nytta på en arbetsplats.

Låt dem eventuellt berätta/redovisa för resten av klassen när ni samlas igen.
Skriv upp så alla ser förslagen.

Uppgift att göra hemma

Läs högt ur boken. Diskutera kapitelfrågorna tillsammans med en förälder eller syskon.

Förslag på vad ni kan prata om i klassen

Prata gärna med eleverna om hur viktigt det är att trivas på sin arbetsplats. Att det är där man spenderar mycket av sin tid. Poängtera också att olika saker motiverar olika människor och att vi är bra på olika saker. På så sätt kompletterar man varandra på en arbetsplats.

Förskola

Förskola: Förslag på arbetsuppgifter

- Läs högt för barnen. Diskutera gärna bilderna tillsammans.
- Prata tillsammans om kapitelfrågorna och låt barnen få fundera och prata om det ni läst.

Prata vidare om:
– Vad tycker du om att göra?
– Känner du till något jobb som verkar roligt?
– Känner du någon som jobbar utomhus?
– Berätta något du är bra på!

Uppgift att göra hemma

Uppmuntra barnen att låna boken om förälder vill läsa högt.
Diskutera kapitelfrågorna tillsammans med en förälder eller syskon.

© Tremedia

Kapitel 2: Är tassen bruten?

Syfte

Pandis tycker att yrkena på något magiskt sätt dyker upp överallt. Tanken är att väcka upp ett intresse för att det faktiskt finns yrken runt oss nästan hela tiden. I kapitlet är Pandis på sjukhuset, en arbetsplats som rymmer många olika yrken och även andra aspekter än man kanske först tror, som till exempel ny teknik. Kapitlet belyser också hur arbetsmarknaden förändras och hur normer tidigare begränsat till exempel män och kvinnor från olika jobb.

Skola

Skola: Förslag på arbetsuppgifter

- Läs högt för barnen eller eleverna. Anpassa efter grupp, här kan man variera mellan att läsa själv, läsa i grupp eller att du som pedagog läser högt.
- Dela in eleverna i små grupper eller två och två. Låt dem diskutera kapitelfrågorna och skriva ner svaren. Låt dem också fundera över var de har stött på olika yrken under de senaste 5 dagarna. Likt Pandis har det säkerligen dykt upp olika yrken överallt.
- Låt eleverna berätta/redovisa vad de kommit fram till för resten av klassen när ni samlas igen.

Uppgift att göra hemma

Läs högt ur boken. Diskutera kapitelfrågorna tillsammans med en förälder eller syskon.

Förslag på vad ni kan prata om i klassen

Prata gärna med eleverna om hur yrken traditionellt varit mer bundna till kön och hur detta förändras. Enligt LGR-22 ska ”Alla som arbetar i skolan ska bidra till att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet eller av social eller kulturell bakgrund.” Låt eleverna diskutera och förstå vikten av att alla ska ha möjlighet att välja det de själva vill utan att begränsas av normer från samhället.

Förskola

Förskola: Förslag på arbetsuppgifter

- Läs högt för barnen. Diskutera gärna bilderna tillsammans.
- Prata tillsammans om kapitelfrågorna och låt barnen få fundera och prata om det ni läst.

- Prata vidare om:
- Har du varit på ett sjukhus?
- Vad kan man jobba med där?
- Kom på så många yrken som möjligt!

Uppgift att göra hemma

Uppmuntra barnen att låna boken om förälder vill läsa högt. Diskutera kapitelfrågorna tillsammans med en förälder eller syskon.

© Tremedia

Kapitel 3: Stölden i mörkret

Syfte

En dag går elen i skolan. I det här kapitlet förstår man vikten av att kunna få hjälp av en elektriker! Grävlingen Higgins tänker också vidareutbilda sig och tanken är att visa på möjligheter att även när man är vuxen fortsätta utvecklas och kanske byta jobb. Pandis upplever också viss stress över alla yrken som finns, men farfar lugnar med att man inte behöver veta. Syftet är att visa att det finns möjligheter att utvecklas hela livet och att ju mer man lär sig om olika yrken ju fler väl underbyggda val kan man göra längs vägen.

Skola

Skola: Förslag på arbetsuppgifter

• Läs högt för barnen eller eleverna. Anpassa efter grupp, här kan man variera mellan att läsa själv, läsa i grupp eller att du som pedagog läser högt.

• Dela in eleverna i små grupper eller två och två. Låt dem diskutera kapitelfrågorna men spara den sista till helklass. Låt alla hjälpas åt att komma på så många yrken som möjligt på en minut. Ta hjälp av två elever att skriva upp yrkena.

Uppgift att göra hemma

Läs högt ur boken. Diskutera kapitelfrågorna tillsammans med en förälder eller syskon.

Förslag på vad ni kan prata om i klassen

Här kan ni diskutera i klassen hur oändligt många fler yrken det finns (över 8000 i Sverige) än de klassen kommit på tillsammans på en minut. Prata också om hur det finns möjligheter att välja och välja om hela livet. Fundera också över varför det är viktigt att lära känna sig själv när man ska göra olika val. Vad menar man? Hjälp eleverna att reda ut begreppen.

Förskola

Förskola: Förslag på arbetsuppgifter

• Läs högt för barnen. Diskutera gärna bilderna tillsammans.
• Prata tillsammans om kapitelfrågorna och låt barnen få fundera och prata om det ni läst.
- Prata vidare om:
• Vad gör egentligen en elektriker?
• Har ni varit med om ett elavbrott någon gång?
• Vad gör man då?
• Känner ni någon som jobbar som elektriker?

Uppgift att göra hemma

Uppmuntra barnen att låna boken om förälder vill läsa högt. Diskutera kapitelfrågorna tillsammans med en förälder eller syskon.

© Tremedia

Kapitel 4: Hästar med gympadojor

Syfte

I det här kapitlet får Pandis träffa en hovslagare. Tanken är att visa på olika yrken och att eleverna får lära sig mer om de yrken som är lite annorlunda samt fundera över hur det skulle vara att jobba med ett hantverksyrke. Farfar hjälper också Pandis förstå att valet ska komma från hjärtat och att man inte ska påverkas för mycket av andra. Syftet är att eleverna ska våga utforska, diskutera men sedan göra sina egna val.

Skola

Skola: Förslag på arbetsuppgifter

• Läs högt för barnen eller eleverna. Anpassa efter grupp, här kan man variera mellan att läsa själv, läsa i grupp eller att du som pedagog läser högt.

• Låt eleverna prata om kapitelfråga 1 tillsammans två och två. Diskutera den sedan i helklass. Efter det kan varje elev göra kapitelfråga 2, dvs. rita sin egen drömbild.

Uppgift att göra hemma

Läs högt ur boken. Diskutera kapitelfrågorna tillsammans med en förälder eller syskon. Prata om drömbilden.

Förslag på vad ni kan prata om i klassen

Prata tillsammans i klassen om hantverksyrken. Låt eleverna komma med förslag på olika yrken och gärna berätta om de känner någon som har ett hantverksyrke.

En annan uppgift kan vara att få redovisa eller visa sin drömbild för klassen eller i mindre grupper.

Förskola

Förskola: Förslag på arbetsuppgifter

• Läs högt för barnen. Diskutera gärna bilderna tillsammans.
• Prata tillsammans om kapitelfrågan och låt barnen få fundera över vad det finns för hantverksyrken. Hjälp till att föreslå olika hantverksyrken som barnen kan prata om.
• Ta fram pennor och gärna målarfärger och låt barnen få rita en drömbild över sina drömyrken.

Uppgift att göra hemma

Uppmuntra barnen att låna boken om förälder vill läsa högt. Diskutera kapitelfrågan tillsammans med en förälder eller syskon. Rita drömyrken hemma.

© Tremedia

Kapitel 5: Mystiska farfar

Syfte

Det här kapitlet handlar om yrket ingenjör och alla de olika möjligheter och inriktningar som finns. Pandis blir lite överväldigad och syftet är att visa att det kan vara mycket att ta in men att det är viktigt att våga vara nyfiken. Vidare är syftet också att få en förståelse för att det är bra att prova olika saker i livet och att det finns många olika vägar.

Skola

Skola: Förslag på arbetsuppgifter

- Läs högt för barnen eller eleverna. Anpassa efter grupp, här kan man variera mellan att läsa själv, läsa i grupp eller att du som pedagog läser högt.
- Den här gången handlar kapitelfrågorna om att agera reporter och intervjua någon om deras jobb. Den här uppgiften kan göras både större och mindre. Låt eleverna förbereda frågor som de sedan tar med sig för att intervjua någon. Det kan vara rektorn på skolan, en förälder, en granne eller kanske fotbollstränaren.
- En annan uppgift är att ta reda på så mycket som möjligt om yrket ingenjör och redovisa i grupper inför klassen.

Uppgift att göra hemma

Läs högt ur boken. Diskutera kapitelfrågorna tillsammans med en förälder eller syskon. Intervjua förälder eller granne.

Förslag på vad ni kan prata om i klassen

I samband med det här kapitlet kan ni prata i klassen om yrket ingenjör. Vad det innebär och varför det behövs. Fråga om någon i klassen känner någon som arbetar som ingenjör. Prata också om jobbet som reporter. Vad kan vara bra att tänka på när man intervjuar någon och vad menas med öppna och stängda frågor?

Passa också på att nämna varför det är viktigt att vara källkritisk. Ibland också mot den man intervjuar. Finns det en chans att människor ibland vill framhäva sig själva eller sin arbetsplats bättre/eller sämre än sanningen?

Förskola

Förskola: Förslag på arbetsuppgifter

- Läs högt för barnen. Diskutera gärna bilderna tillsammans.
- Prata tillsammans om kapitelfrågorna och låt barnen intervjua dig som pedagog, kökspersonalen, lokalvårdaren eller någon annan vuxen.

Uppgift att göra hemma

Uppmuntra barnen att låna boken om förälder vill läsa högt. Diskutera kapitelfrågan tillsammans med en förälder eller syskon. Intervjua föräldern.

© Tremedia

Kapitel 6: Bråk i klassen

Syfte

De flesta barn har varit med om att det blir bråk eller att elever bli osams. I det här kapitlet får vi veta mer om vad en kurator gör. Syftet är både att berätta om yrket men också att barn ska veta att det finns och varför. Kapitlet lyfter funderingar kring hur det är att ha ett socialt jobb där man hjälper andra.

Skola: Förslag på arbetsuppgifter

- Läs högt för barnen eller eleverna. Anpassa efter grupp, här kan man variera mellan att läsa själv, läsa i grupp eller att du som pedagog läser högt.
- Låt eleverna gå ihop två och två för att besvara kapitelfrågorna.
- Jobba tillsammans i klassen med att prata om kuratorns arbetsuppgifter. Om möjligt bjud in kuratorn för att berätta om sitt jobb inför klassen.

Uppgift att göra hemma

Läs högt ur boken. Diskutera kapitelfrågorna tillsammans med en förälder eller syskon.

Förslag på vad ni kan prata om i klassen

I det här kapitlet passar det utmärkt att förbereda frågor i förväg om kuratorn kommer på besök. Fundera över vilka egenskaper som är bra för någon som ska jobba med ett socialt yrke där man hjälper andra. Låt eleverna komma med förslag som ni skriver upp och sammanställer.

Skola

Förskola: Förslag på arbetsuppgifter

- Läs högt för barnen. Diskutera gärna bilderna tillsammans.
- Prata tillsammans om kapitelfrågorna och förklara för barnen vad en kurator är. Fråga barnen om de vet någon som har ett socialt jobb där man hjälper andra?

Uppgift att göra hemma

Uppmuntra barnen att låna boken om förälder vill läsa högt. Diskutera kapitelfrågorna tillsammans med en förälder eller syskon.

Förskola

© Tremedia

Kapitel 7: Storm och bränder

Syfte

I det här kapitlet kommer vi i kontakt med yrket meteorolog och får veta mer om skogsbränder och klimatförändringar. Syftet är att koppla yrket till ett större sammanhang, klimatförändringarna, och att barn får en förståelse för hur olika yrken har olika inriktningar och fördjupningar. I kapitlet får vi veta att matte och fysik är viktiga ämnen att kunna, här kopplar vi in skolämnenas betydelse för yrken.

Skola

Skola: Förslag på arbetsuppgifter

- Läs högt för barnen eller eleverna. Anpassa efter grupp, här kan man variera mellan att läsa själv, läsa i grupp eller att du som pedagog läser högt.
- Låt eleverna gå ihop två och två för att prata om den första kapitelfrågan. Låt sedan var och en skriva ner svar på den andra frågan.
- När alla skrivit kan ni ta upp förslagen i klassen och sedan välja ut två sätt som eleverna sen kan testa för att lära sig mer om yrken.

Uppgift att göra hemma

Läs högt ur boken. Diskutera kapitelfrågorna tillsammans med en förälder eller syskon.

Förslag på vad ni kan prata om i klassen

I samband med det här kapitlet kan ni prata mer om skogsbränder och klimatförändringar. Ni kan också prata om hur yrken kan leda till att man vidareutbildar sig och blir expert inom ett område. Ett yrke kan alltså leda vidare och som i boken leda till att man till exempel skriver en bok eller föreläser.

Förskola

Förskola: Förslag på arbetsuppgifter

- Läs högt för barnen. Diskutera gärna bilderna tillsammans.
- Prata tillsammans om kapitelfrågorna och fråga barnen om de förstår vad en meteorolog är?
- Fråga barnen om de vet något om skogsbränder eller översvämningar? Varför blir det så? Hjälp till att förklara och ge exempel.

Uppgift att göra hemma

Uppmuntra barnen att låna boken om förälder vill läsa högt. Diskutera kapitelfrågorna tillsammans med en förälder eller syskon.

© Tremedia

Kapitel 8: Att gräva sig fram

Syfte

I kapitel 8 träffar Pandis en lokatt som heter Doris och är maskinförare. Syftet med kapitlet är att uppmärksamma att man faktiskt kan börja jobba direkt efter gymnasiet. Det är också tänkt att ge inspiration till arbeten där man jobbar mer praktiskt.

Skola: Förslag på arbetsuppgifter

- Läs högt för barnen eller eleverna. Anpassa efter grupp, här kan man variera mellan att läsa själv, läsa i grupp eller att du som pedagog läser högt.
- Låt eleverna gå ihop två och två för att prata om de två första kapitelfrågorna.
- Kapitelfrågorna tre och fyra handlar om att ta reda på mer om yrken. Här behöver eleverna mer tid och det är bra om de har tillgång till dator för att göra research. Som redovisning finns flera alternativ: att skriva om yrkena, redovisa muntligt inför klassen eller berätta i grupper.

Uppgift att göra hemma

Läs högt ur boken. Diskutera kapitelfrågorna tillsammans med en förälder eller syskon. Ta reda på mer om olika yrken utifrån kapitelfråga 3.

Förslag på vad ni kan prata om i klassen

Prata gärna i klassen om praktiska yrken. Informera gärna om att när man går vidare till gymnasiet så väljer man olika program och då kan man faktiskt välja yrkesprogram. Yrkesprogrammen har spännande inriktningar som till exempel fordon- och transport eller hotell- och turism.

Skola

Förskola: Förslag på arbetsuppgifter

- Läs högt för barnen. Diskutera gärna bilderna tillsammans.
- Prata tillsammans om kapitelfrågorna och fråga barnen om de tycker om att göra praktiska saker? Vad betyder det att jobba praktiskt?
- Känner de någon som kör stora maskiner?
- Prata om olika yrken som barnen tycker verkar spännande, spåna tillsammans.

Uppgift att göra hemma

Uppmuntra barnen att låna boken om förälder vill läsa högt. Diskutera kapitelfrågorna tillsammans med en förälder eller syskon.

Förskola

© Tremedia

Kapitel 9: Dykning in i datorn

Syfte

Pandis träffar systemutvecklaren Benzo som förklarar att man både kan vara utbildad och självlärd. Tillsammans med farfar diskuteras jobb och framtid. Syftet är att visa på den ständiga tekniska utvecklingen men också att förstå att jobb både försvinner och uppstår. Många jobb som finns i framtiden har vi ingen aning om.

Skola

Skola: Förslag på arbetsuppgifter

- Läs högt för barnen eller eleverna. Anpassa efter grupp, här kan man variera mellan att läsa själv, läsa i grupp eller att du som pedagog läser högt.
- Låt eleverna gå ihop i grupper och först prata om kapitelfrågorna för att sedan rita en mind-map över jobb de tror kan finnas i framtiden.
- Varje grupp kan sedan redovisa sina förslag för klassen.

Uppgift att göra hemma

Läs högt ur boken. Diskutera kapitelfrågorna tillsammans med en förälder eller syskon.

Förslag på vad ni kan prata om i klassen

Till det här kapitlet passar det att prata om framtidens yrken. Vad är det som väntar? Vad kan vi som inte robotar kan? Hur kan robotar och AI hjälpa oss? Det kan också vara intressant att prata om vilka yrken som är viktiga att ha kvar och som inte borde ersättas.

Förskola

Förskola: Förslag på arbetsuppgifter

- Läs högt för barnen. Diskutera gärna bilderna tillsammans.
- Prata tillsammans om kapitelfrågorna och fråga barnen vad de tror det skulle kunna finnas för jobb i framtiden?
- Om de fick hitta på ett jobb, vad skulle det kunna vara?
- Vad är en robot? Vad kan den göra för jobb?

Hjälp barnen och låt dem spåna fritt. Låt det bli en spännande pratstund med fantasi och glädje.

Uppgift att göra hemma

Uppmuntra barnen att låna boken om förälder vill läsa högt. Diskutera kapitelfrågorna tillsammans med en förälder eller syskon.

© Tremedia

Kapitel 10: Påskjakt på teatern

Syfte

I kapitel 10 befinner sig Pandis på teatern och träffar skådespelaren Elvis. Kapitlet syftar till att visa på att vägen mot en dröm kan vara lika viktig som målet. Det visar också att en del branscher är tuffa och man måste vara beredd att jobba extra hårt mot det man vill. Att ha en plan b eller c kan också vara en bra idé.

Skola

Skola: Förslag på arbetsuppgifter

- Läs högt för barnen eller eleverna. Anpassa efter grupp, här kan man variera mellan att läsa själv, läsa i grupp eller att du som pedagog läser högt.
- Låt eleverna jobba en och en och skriva svar på kapitelfrågorna. När de är klara kan de berätta för varandra.
- Som skrivuppgift: fortsätt skriv om drömjobbet och varför du valt just det yrket. Hur ser vägen dit ut? Skriv sedan en plan b och c om det inte skulle vara möjligt.

Uppgift att göra hemma

Läs högt ur boken. Diskutera kapitelfrågorna tillsammans med en förälder eller syskon.

Förslag på vad ni kan prata om i klassen

Prata i klassen om branscher där det kan var tuffare eller hårdare konkurrens. Vad kan man göra om man verkligen, verkligen vill något men det är supertufft att nå dit? Prata också om att med en plan b och c kan man säkra upp hur det än går.

Förskola

Förskola: Förslag på arbetsuppgifter

- Läs högt för barnen. Diskutera gärna bilderna tillsammans.
- Prata tillsammans om kapitelfrågorna och fråga barnen om deras drömjobb.
- Tror de att vargen Elvis kommer till Jollywood? Prata gärna vidare on storyn.

Uppgift att göra hemma

Uppmuntra barnen att låna boken om förälder vill läsa högt. Diskutera kapitelfrågorna tillsammans med en förälder eller syskon.

© Tremedia

Kapitel 11: Den mystiska tavlan

Syfte

I det här kapitlet pratar farfar om att det är viktigt att inte stänga dörrar för tidigt. Det är viktigt att veta om så många yrken som möjligt. Dessutom är det viktigt att lära sig göra sina egna val. Syftet är att visa att man inte får påverkas av andra så att man glömmer bort sig själv.

Skola

Skola: Förslag på arbetsuppgifter

- Läs högt för barnen eller eleverna. Anpassa efter grupp, här kan man variera mellan att läsa själv, läsa i grupp eller att du som pedagog läser högt.
- Låt eleverna jobba tillsammans i grupper med kapitelfrågorna.
- Eleverna kan också göra ett litet rollspel där en får vara studievägledare och en elev. Tanken är att studievägledaren ska hjälpa eleven att tänka själv och ge råd utan att styra.

Uppgift att göra hemma

Läs högt ur boken. Diskutera kapitelfrågorna tillsammans med en förälder eller syskon.

Förslag på vad ni kan prata om i klassen

Efter det här kapitlet passar det att prata om hur man kan ta reda på så mycket som möjligt om olika yrken. Att kunna prata med och få råd av andra men samtidigt att man hela tiden utgår från sig själv och tänker på att det är man själv som ska gå till jobbet varje dag.

Förskola

Förskola: Förslag på arbetsuppgifter

- Läs högt för barnen. Diskutera gärna bilderna tillsammans.
- Prata tillsammans om kapitelfrågorna och fundera över hur man kan lära sig mer om olika jobb?
- Varför är det bra att lära sig om så många jobb som möjligt?
- Varför är det viktigt att göra egna val?

Uppgift att göra hemma

Uppmuntra barnen att låna boken om förälder vill läsa högt. Diskutera kapitelfrågorna tillsammans med en förälder eller syskon.

© Tremedia

Kapitel 12: Att få drömma vidare

Syfte

I det avslutande kapitlet får vi följa Pandis tankar, hur det kan vara både spännande och rörigt. Syftet är just att få drömma vidare, att det finns många olika vägar till samma mål och att väldigt mycket är möjligt. Man behöver inte heller veta allting på en gång utan ta ett steg i taget. Det går att vidareutbilda sig och byta bana senare i livet också!

Skola: Förslag på arbetsuppgifter

- Läs högt för barnen eller eleverna. Anpassa efter grupp, här kan man variera mellan att läsa själv, läsa i grupp eller att du som pedagog läser högt.
- Låt eleverna jobba två och två med kapitelfrågorna.
- Låt eleverna välja ut ett yrke från boken att göra research om och skriva mer om.

Uppgift att göra hemma

Läs högt ur boken. Diskutera kapitelfrågorna tillsammans med en förälder eller syskon.

Förslag på vad ni kan prata om i klassen

Prata gärna i klassen om de olika yrkena som varit med i boken. Vad tror man att Pandis kommer att jobba med? Varför då? Poängtera för klassen att om man går till en vanlig arbetsplats så har sällan de som jobbar där gått samma väg dit. Det finns olika vägar att ta och man kan ångra sig längs vägen eller komma på nya idéer. Prata om jobb och yrken och visa på alla de möjligheter som finns!

Förskola: Förslag på arbetsuppgifter

- Läs högt för barnen. Diskutera gärna bilderna tillsammans.
- Fundera över vad de tror att Pandis kommer att jobba med?
- Låt barnen minnas yrkena som varit med och fråga vilket de gillat mest? Varför då?

Uppgift att göra hemma

Uppmuntra barnen att låna boken om förälder vill läsa högt. Diskutera kapitelfrågorna tillsammans med en förälder eller syskon.

© Tremedia

Förankring i Skolverkets allmänna råd:
Arbete med studie- och yrkesvägledning (2013).

s. 11

”Vägledning i vid bemärkelse är all den verksamhet som bidrar till att ge elever kunskaper och färdigheter som underlag för att fatta beslut om framtida studie- och yrkesval. Det handlar till exempel om praktiska arbetslivserfarenheter, undervisning som rör arbetslivet, studiebesök, utbildningsinformation och aktiviteter för att utveckla elevens självkännedom. Studie- och yrkesvägledning i snäv bemärkelse är den personliga vägledning som studie- och yrkesvägledaren ger i form av vägledningssamtal, individuellt och i grupp. Här ges den enskilde eleven möjlighet att reflektera över sig själv i relation till olika framtidsvägar.”

Inledningsvis i Skolverkets allmänna råd förklarar man studie- och yrkesvägledning i vid och snäv bemärkelse. I Pandis på jobbjakt får barnen och eleverna lära sig mer om arbetslivet, utveckla sin självkännedom och även möjlighet att reflektera över sig själv i relation till olika framtidsvägar. Detta genom att följa Pandis jobbjakt som inbjuder till idéer och tankar, och kanske ett och annat skratt.

s.12

”Elevens behov av studie- och yrkesvägledning kan summeras som att eleven, utifrån sina förutsättningar, ska: • bli medveten om sig själv • bli medveten om olika valalternativ, såsom olika utbildningar och yrken • bli medveten om relationen mellan sig själv och valalternativen • lära sig att fatta beslut • lära sig att genomföra sina beslut.”

Pandis funderar mycket över olika valalternativ och boken tar upp vikten av att undersöka många olika yrken. Samt att vara medveten om att arbetsmarknaden är i ständig förändring och att vi inte ens vet om många av de yrken som kommer att finnas i framtiden. Kapitelfrågorna ger möjlighet till att bli mer medveten om sig själv och olika alternativ.

s. 13

”Med andra ord ska eleven ges möjlighet att utveckla en så kallad valkompetens.”

I Skolverkets allmänna råd betonar man vikten av att eleverna lär sig fatta och genomföra beslut. Men också att organisera och reflektera över olika alternativ.

I boken om Pandis får man följa med i tankar och funderingar. Pandis är en nyfiken panda som också funderar mycket över framtiden och de möjligheter som finns. Boken inbjuder till eftertanke men också ett synsätt att det finns mycket att välja på och att det är viktigt att ta reda på så mycket man kan.

© Tremedia

Förankring i Läroplanen

för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet -LGR 22

s.14

”Mål: Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola

• kan göra väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.”

Ju tidigare eleverna börjar fundera över yrken och sin framtid desto större chans att de kan göra väl underbyggda val. I boken om Pandis belyser frågorna sådant som får eleverna att börja reflektera över sina egna val.

s.17

”Mål: Skolans mål är att varje elev:

• kan granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden.

• har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv, och

• har kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder.”

Ett viktigt budskap i boken är just att det finns många möjligheter och att själv våga ta ställning till den egna framtiden och vad man själv vill. Boken syftar också till att bjuda in till diskussion och funderingar över arbetsliv och utbildning.

Förskolan s. 23

*”Språk och kommunikation. * Samtala, lyssna, ställa frågor och framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden som är bekanta för eleverna, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser. * Samtala om innehåll och budskap i olika typer av texter.”*

Att läsa högt ur Pandis, ställa frågor och låta barnen framföra egna åsikter och tankar kring jobb och yrken är ett perfekt sätt att öppna dörren till ett intresse för olika jobb, och en större självkännedom.

Fritidshemmet s. 26

”Vidare ska undervisningen bidra till att utveckla elevernas intresse för och kunskaper om natur, teknik och samhälle genom att ge dem möjligheter att utforska, ställa frågor kring och samtala om företeelser och samband i omvärlden.”

Boken öppnar upp för många diskussioner om samhället och olika jobb. Säkerligen kommer eleverna både ställa frågor och bli intresserade att själva utforska mer. I kapitel 5 till exempel är uppgiften att själv intervjua/ställa frågor till en person med valfritt yrke.

© Tremedia

Handledningen är ett
komplement till BOKEN

PANDIS PÅ JOBBJAKT

Den är utformad för att på bästa sätt vara ett stöd för dig som håller i arbetet i klassen och för att du som pedagog ska kunna fördjupa och jobba långsiktigt med konceptet som handlar om studie- och yrkesvägledning.
Du kan följa handledningen precis som den är eller välja att anpassa undervisningen efter elevgruppen.

LYCKA TILL!

tremedia
programväljaren

Copyright Tremedia 2023. Text: Kim Tigerstedt. Illustrationer: Anna Stenberg