

KAPITEL 6: ALLA DESSA VAL!

SYFTE KAPITEL 6

Syftet är att bli uppmärksam på att vi alla gör många val varje dag, medvetna och omedvetna samt att förstå att vi påverkas av annat och andra i allt vi gör. Därför är det bra att börja fundera på vem man är och bli stärkt i det. Att bli medveten om fördomar. Att vi alla har fördomar men inte bör döma någon för att de ser ut eller är på ett visst sätt. Alla är olika!

FÖRSLAG PÅ LEKTIONSPLANERING

- Läs texten högt för klassen samtidigt som eleverna följer med i boken själva och kan titta på bilderna.
- Låt eleverna svara på frågorna i boken:
 - Brainy säger att val är typ det vanligaste som finns. Skriv några val som du gör varje dag?
 - Vissa av dessa val är omedvetna och betyder att du inte ens tänker på att du gör ett val. Vad kan det vara?

DISKUSSIONSFRÅGOR

- Känner de igen sig i Choice som säger att hon inte har tänkt på hur många val hon faktiskt gör varje dag?
- Diskutera med eleverna om vilka val de gör varje dag och vilka som påverkar dem i sina val? Låt eleverna svara på frågan i boken: Eftersom vi alla påverkas av andra, typ vänner, föräldrar och förebilder så är det bra att ha koll på vem man själv är och vad man tycker är viktigt så man inte bara gör som andra gör jämt. Vem påverkar dig i dina val?

BILD

DISKUSSIONSFRÅGOR FÖRDOMAR

- Fråga eleverna vad en fördom är?
- Prata om varför man har fördomar?
Be eleverna svara på frågorna i boken: Vilka fördomar har du? Varför har du just dom fördomarna? Diskutera svaren tillsammans i klassen.
- Som Brainy säger så kan vi ha fördomar om saker vi inte känner till, kanske det vi till och med är rädda för. Var kommer deras fördomar ifrån?

FÖRSLAG PÅ KREATIV ÖVNING

- Nu ska eleverna få göra massor med val. Vad skulle de heta om de hade ett annat namn? Låt alla elever komma på en ny person och göra en massa olika val åt den påhittade personen.

Skriv gärna en liten berättelse på en A4, exempelvis:

- Vem är den påhittade personen
- Vad gillar den att göra och vad gör den på dagarna?
- Vad gillar den att äta?
- Hur gammal är den?
- Vad kommer den jobba med i framtiden?
- Har den någon speciell talang?

Ja! Vad som helst! Hur många val gjorde eleven åt sin nya person? Läs gärna upp någons berättelse högt om du får tillåtelse eller låt eleverna få läsa varandras berättelse.

HEMUPPGIFT

- Hemuppgiften är att prata med någon vuxen om fördomar. Vilka fördomar har de? Varför har de den fördomen? Skriv upp! Kom gemensamt på ett knep för att inte ha den fördomen mer. Och glöm inte att alla har fördomar, som Brainy säger!

DISKUSSIONSFRÅGOR EFTER HEMUPPGIFTEN

- Vilka fördomar fanns bland de vuxna som eleverna pratat med? Vilka knep har de tillsammans kommit på för att bli av med den fördomen?

SAMMANFATTNING

Eftersom vi nu är mer medvetna om att vi påverkas av olika saker som vänner och andra människor i vår omgivning, sociala medier, nyheter och förebilder o.s.v. så kan vi också medvetet välja utifrån oss själva, vad vi själva vill och önskar. Ibland kan det vara svårt att veta vad man vill. Att påverkas behöver inte vara något negativt men att lära känna sig själv och hur man själv vill ha det för att trivas är alltid något positivt! Vi är nu också mer medvetna om våra fördomar vilket gör att vi är mer öppna inför nya människor och nya möjligheter.