

FÖRANKRING I SKOLVERKETS ALLMÄNNA RÅD

Arbete med Studie- och yrkesvägledning (2013, s.25)

LÄRAREN BÖR I UNDERVISNINGEN:

- **Ge eleverna möjlighet att utveckla en förståelse för hur kunskaper i ämnet kan ha betydelse i arbetslivet och på så sätt utgöra ett underlag för deras framtida studie- och yrkesval.**

Choice får i uppdrag att ta reda på varför man läser matematik i skolan. Genom att fundera på och komma till insikt i varför matte finns med som ämne i skolan blir både hon och hennes klasskompisar mer medvetna och motivationen har möjlighet att öka.

- **Utmana, problematisera och visa på alternativ till traditionella föreställningar om kön, kulturell och social bakgrund som annars kan begränsa elevernas framtida studie- och yrkesval, samt ge eleverna möjlighet att utveckla allsidiga kunskaper om hur arbetslivet fungerar**

Brainy utmanar Choice och hennes tankesätt. Utan nya tankar kan man inte agera på nya sätt. Choice får uppleva traditionella föreställningar om hur arbetslivet fungerar. Genom att arbeta med boken och uppdragen väcks frågor om den ständigt föränderliga arbetsmarknaden och den egna framtida arbetsmarknaden.

LÄRARE OCH STUDIE- OCH YRKESVÄGLEDARE BÖR:

- **Ge eleven möjlighet att utveckla sin förmåga att genomföra sina val av studier och yrken.**

Att börja väcka dessa tankar redan innan högstadietiden ger eleven möjlighet att göra friare och väl underbyggda val.